



Рекомендации учителю, работающему с пятиклассниками

1. Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
 2. Уделять особое внимание организации учебного процесса:
 - Готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);
 - Правильность оформления тетради, различных видов работ;
 - Требования к ведению дневников.
 3. Сделать нормой единые дисциплинарные требования:
 - Начинать урок со звонком;
 - Готовиться к уроку на перемене;
 - Прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;
 - Поднятая рука – это сигнал вопроса или ответа;
 - Отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске.
 4. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
 5. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока – его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.
- Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.
6. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включая физминутку.
 7. На уроках не должна превышать норма письма, на всех уроках главная общеучебная задача – формирование речевых, коммуникативных условий.
 8. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
 9. Особое внимание на всех уроках уделять развитию навыков поэтапной работы с текстом.
 10. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила техники безопасности, правила дежурных. Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися, убеждать в их целесообразности.
 11. Не использовать дневник для записи дисциплинарных замечаний (найдите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей), контролируйте своевременность записей, заполняйте дневник вместе на классном часе, ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие заданий на следующий день.
 12. Введите правило среди учащихся помогать больным, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.
 13. Задача учителя – знать затруднения в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.
 14. Не забывайте: «Ученик и учитель – союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».

