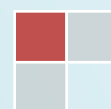


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»

# Программа развития республиканского ресурсного центра по информатизации 2012-2017



<b>Паспорт Программы</b>	3
<b>Основополагающие документы Программы работы ресурсного центра</b>	5
<b>Содержание Программы</b>	5
• Информационная справка о Лицее	5
• Направления деятельности Ресурсного центра	9
• Модель диссеминации инновационного педагогического опыта	11
<b>Содержание деятельности и основные мероприятия реализации Программы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения</b>	16
• Реализация Проекта «Информатизация лицеев»	16
• Реализация проекта «Формирование информационной культуры педагогов»	22
<b>Основные мероприятия реализации Программы на республиканском уровне</b>	29
<b>Необходимые условия реализации Программы работы ресурсного центра</b>	30
<b>Ожидаемые результаты</b>	31
<b>Риски</b>	32
<b>Прекращение деятельности республиканского ресурсного центра</b>	33
<b>Финансовый план</b>	33

## Паспорт программы развития ресурсного центра

Проект развития МОУ «УТЛ им Г.В. Рассохина» г. Ухты в качестве республиканского ресурсного центра представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, основные тенденции, определяет стратегию развития, главные цели, задачи и направления деятельности в вопросах информатизации. Отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии, диссеминацию инновационного педагогического опыта в вопросах создания информационной образовательной среды.

<b>Общая информация о лицее</b>	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»
Организационно – правовая форма	Автономное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация г. Ухты
Юридический адрес	169300, Республика Коми, г. Ухта, пр. Строителей. 25
Телефон / факс	723690/ 724513
Электронная почта	utl-sekretar@rambler.ru
Адрес сайта	www.u-tl.ru
Ф.И.О. руководителя	Румянцева С.П.
Коллегиальные органы	Общее собрание работников, Педагогический Совет, Попечительский совет, Родительский комитет.
<b>Ресурсная база ОУ</b>	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	1983 год, этажность- 3, состояние хорошее, капитальные стены, перекрытия, капитального ремонта не было
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети Интернет)	90 компьютеров, в локальной сети-все, принтеров-55, ноутбуков-10 медиапроекторов-27, интерактивных досок-5
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Всего-22895, художественной литературы-12150, учебники-9640, научно- методическая-250, справочная-575, периодические издания-280
<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	38
Средний возраст	40 лет
Средний педагогический стаж	21год
Имеют: категории	Высшая- 24, 1 категория-10. б/к-4
Отраслевые награды	13 педагогов
Цели Программы РРЦ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единой информационной образовательной среды на уровне лицея города и республики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ИКТ, способствующих раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизация познавательной деятельности, формирование информационной культуры, готовности к использованию информационных средств;</li> <li>• создание условий для проникновения ИКТ через компьютеризацию в сферу образования Республики Коми, что позволит качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения;</li> <li>• объединение материальных, финансовых, интеллектуально- творческих возможностей заинтересованных ведомств, организаций в реализации программы.</li> </ul>
Задачи Программы РРЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ;</li> <li>• внедрение ИКТ в систему управления образованием в МОУ « УТЛ им. Г.В. Рассохина»;</li> <li>• создание сети ОУ для наработки опыта использования ИКТ в ОУ, диссеминация инновационного педагогического опыта Лицея в вопросах информатизации</li> </ul>
Ключевые факторы Программы:	Создание информационно-образовательной среды на республиканском уровне.
Этапы реализации	<p>1 этап (2012-2013год)</p> <p><b>Создание основ функционирования ресурсного центра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка и утверждение программы работы РЦ в КРИРО и ПК</li> <li>• Оформление документации, регламентирующей деятельность центра; Создание отдела информационного обеспечения</li> <li>• Набор квалифицированного персонала, в отдел ИО;</li> <li>• Создание единой информационно-образовательной среды лицея.</li> </ul> <p>2 этап (2013-2016 годы):</p> <p><b>Активных действий по диссеминации инновационного педагогического опыта в вопросах информатизации и сетевое взаимодействие образовательных</b></p>

	<p><b>учреждений Республики Коми :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация ведущих целевых проектов.</li> <li>• осуществление промежуточного контроля реализации проектов.</li> <li>• создание сетевого взаимодействия в вопросах информатизации образовательного процесса</li> <li>• внедрение современных ЭОР</li> </ul> <p>3 этап (2017год)</p> <p><b>Аналитический:</b> подведение итогов и анализ результатов реализации Программы</p>
Разработчики программы	Администрация ОУ

### **Основополагающие документы**

Правовой основой Программы работы ресурсного центра является Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об образовании» и республики Коми, Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
3. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р;
4. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»
5. Федеральный государственный Общеобразовательный стандарт
6. Проект программы модернизации системы общего образования Республики Коми на 2012-2016 годы
7. Программа модернизации образования на территории МОГО «Ухта» на период с 2010-2015 годы.
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Положение о республиканском ресурсном центре общего образования, утвержденное Приказом Министерства образования Республики Коми № 178 от 20.06.2008 г.
10. Устав МОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина».

### **Информационная справка о Лицее**

МУ « Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина» (УТЛ) был открыт в 1991 году на базе Ухтинского Индустриального института, позднее – Ухтинского государственного технического университета (УГТУ). Основной концептуальной идеей открытия УТЛ стала идея подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий

города и республики через создание системы непрерывного образования «технический лицей – технический ВУЗ (УГТУ) – предприятия города». Эта идея и определила специфику УТЛ. Согласно Уставу и концепции развития, Ухтинский технический лицей им. Г.В.Рассохина – это общеобразовательное учреждение для детей, обладающих устойчивой мотивацией к учебной деятельности и имеющих склонность к точным (техническим) наукам.

Именно актуальность обозначенной задачи, ее значимость и роль в перспективном инновационном развитии лицейского образования определили концептуальные основы развития лицея.

С 2007- 2008 учебного года лицей производит набор на обучение с 5 класса. Введено преподавание информатики и физики с 5 класса. Курс 5 – 6 классы – своего рода ступень предлицейского образования. С 7 класса начинается углублённое изучение алгебры и геометрии. С 2009 – 2010 учебного года осуществлён переход на профильное обучение в 10 классах, заявленный профиль в соответствии с направлением лицея: физико – математический, алгебра и геометрия изучаются на углублённом уровне, физика – на профильном. Спецкурсы, курсы по выбору, элективные курсы ориентированы на усиление предметов профиля или на социализацию и развитие личности. С 2009 года восстановлены взаимосвязи с УГТУ, преподаватели вуза ведут учебные занятия (техническое черчение), элективные курсы, спецкурсы, подготовку к ЕГЭ по физике, подготовку к олимпиадам по математике, физике, экономике, осуществляют руководство исследовательской деятельностью учащихся. В 2010 – 2011 учебном году сотрудничество расширилось, особенно результативным стало сотрудничество по исследовательской деятельности в предметах химии, математики, по профориентационной деятельности. С сентября 2010 года на базе лицея организована работа Открытой физико – математической школы для педагогов и учащихся профильных физико-математических классов города.

Следуя стратегическим направлениям, коллектив лицея реализует программу «Информатизация лицея».

А именно:

1. Созданы условия для формирования информационной культуры педагогов и обучающихся 100% педагогов лицея обучены на курсах по овладению ИКТ, обладают навыками работы на компьютере, используют в своей деятельности интерактивное и мультимедийное оборудование, являются пользователями глобальной сети;

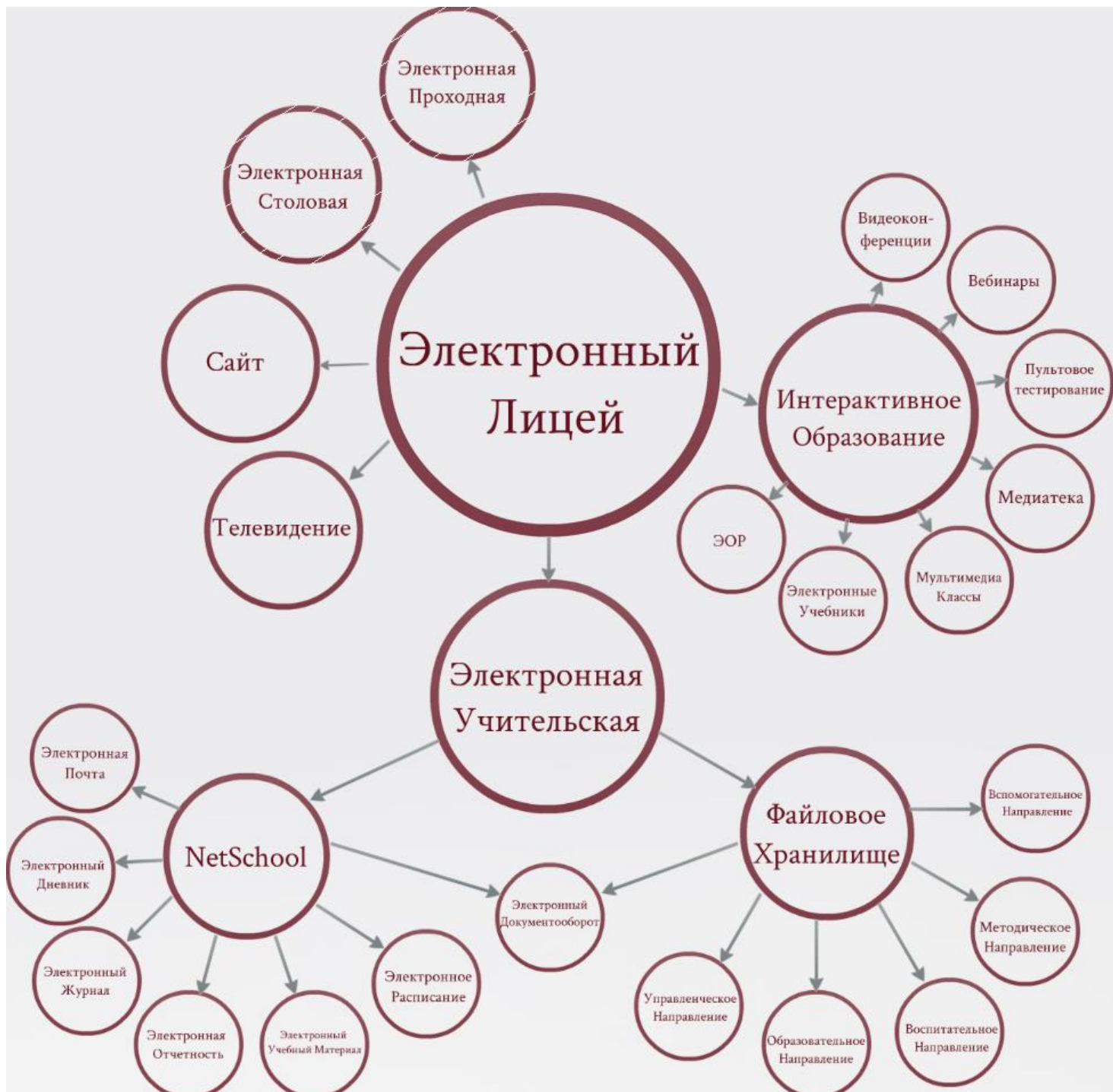
2. Создана материально-техническая база:

- компьютерных кабинетов, 2 из которых работают по технологии «Тонкий клиент»
- 5 интерактивных досок
- 27 комплектов мультимедийного оборудования
- 55 принтеров, сканеров и МФУ
- 90 персональных компьютеров и ноутбуков
- во всех кабинетах есть высокоскоростной интернет и локальная сеть
- установлен сервер

3. Произошла автоматизация организационно-распорядительной деятельности лицея, созданы условия взаимодействия семьи и лицея через единое информационное пространство.

Сегодня мы называем свой лицей электронным, информационную образовательную среду которого можно представить следующим образом:

### Системная модель «Электронный лицей»



Электронный лицей - это электронная учительская, электронная проходная, интерактивное обучение, сайт, телевидение. Что-то функционирует уже сейчас, а что-то в планах на ближайшее будущее.

Информационно-коммуникационная компетентность обучающихся формируется на уроках информатики, хороший уровень которой подтверждается результатами участия в олимпиадах по ИКТ, активным участием обучающихся в Интернет-проектах, издательской и дизайнерской деятельности. Организация деятельности спецкурсов, лекций на основе договора, исследовательской деятельности обеспечивает высокую результативность обучения: УТЛ демонстрирует высочайшие результаты по итогам ЕГЭ, полученные баллы по 5 предметам являются высочайшими не только в городе, но и в Республике, исследовательские работы лицеистов занимают призовые места в городских, Республиканских, Региональных конференциях и олимпиадах.

Опыт работы педагогического коллектива неоднократно обобщался на уровне города, республики, в рамках республиканской выставки «Школа-2009,2010,2011», республиканского конкурса «Инноватика в образовании». МОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» - победитель ПНПО по направлению «Стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы». В 2012 г. УТЛ- победитель конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, разработанные на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках конкурса «Лучшая школа Республики Коми-2012» в номинации «Лучшая городская школа Республики Коми».

С целью распространения передового педагогического опыта преподавателей лицея по внедрению технологий ЛОО и ИКТ ежегодно, с 2008 года проводится Декада методической работы, которая состоит из Фестиваля открытых уроков (практическая часть) и лицейских педагогических чтений. Заслуживает внимания опыт образовательного учреждения по следующим направлениям :

- организации работы с вузами;
- внедрению компетентного подхода к оценке качества образования;
- созданию единой информационно- образовательной среды на основе внедрения ИКТ.

Согласно Приказу МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» №01-06/15 от 14.01.2011г. от 14 .01.2011 г. МОУ «УТЛ им Г.В. Рассохина» был присвоен статус базового образовательного учреждения по распространению инновационного опыта в области информатизации образовательного процесса. В 2010-2011 уч. году образовательное учреждение включено в программу республиканского эксперимента по апробации и применению современных электронных учебных материалов и мобильных технических средств в образовательном процессе.

По приказу Министерства Образования Республики Коми № 413 от« 07» декабря 2012 года лицейу был присвоен статус республиканского ресурсного центра



## **Направления деятельности ресурсного центра.**

### **Образовательная деятельность:**

- максимально возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений ;
- предоставление доступного качественного общего образования для обучающихся общеобразовательных учреждений;
- создание условий для построения и реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в вопросах информатизации;
- расширение возможностей социализации обучающихся;

### **Инновационная деятельность:**

- реализация приоритетных направлений развития системы общего образования Республики Коми;
- внедрение в образовательный процесс (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии в вопросах информатизации;
- реализация инновационных программ и проектов, направленных на внедрение информационных технологий;
- диссеминация инновационного педагогического опыта в вопросах информатизации;

### **Информационная, консультационная и издательская деятельность:**

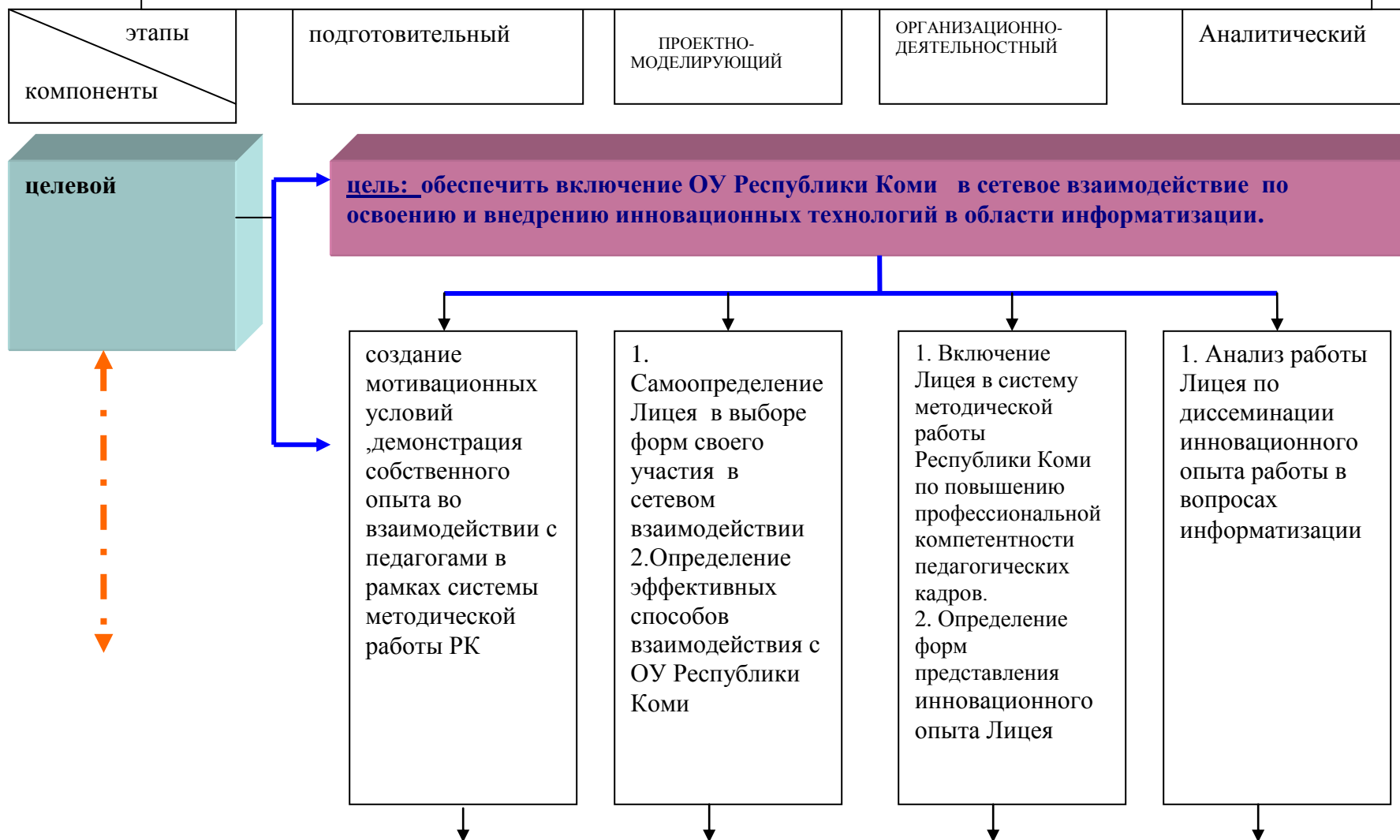
- обобщение и трансляция опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, реализации инновационных проектов области информатизации;
- формирование и ведение банка данных инновационного опыта педагогического коллектива по вопросу информатизации образовательного процесса ;
- информирование педагогической общественности муниципальных образований республики об инновационных направлениях развития образовательного учреждения в вопросах информатизации;
- оказание консультационной, методической и организационной помощи общеобразовательным учреждениям муниципальных образований республики, реализующим программы общего образования, по вопросам информатизации;
- издание и распространение методических рекомендаций по основным направлениям инновационной деятельности в области информатизации.

### **Организационно-методическая деятельность:**

- создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития республиканской системы образования;
- инициирование и организация мероприятий для педагогических работников (семинары, конкурсы, конференции, мастер - классы, пр.).
- организация мероприятий для обучающихся (конкурсы, сетевые проекты, олимпиады по предметам, интеллектуальные игры, фестивали, выставки и пр.)

С целью реализации Программы работы МОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина», нами была разработана Модель диссеминации инновационного педагогического опыта Лицея в вопросах информатизации.

# Модель диссеминации инновационного педагогического опыта Лицея в вопросах информатизации



**Содержательный**

1. Повышение статуса Лицея на уровне Республики Коми
2. Повышение ответственности Лицея как носителя инновационного опыта за эффективность работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения ИКТ
3. Формирование готовности Лицея к взаимодействию с ОУ Республики Коми по диссеминации инновационного опыта

1. Знакомство педагогов ОУ с приоритетными направлениями и формами организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения и внедрения ИКТ
2. Разработка и утверждение плана методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения и внедрения ИКТ

1. Организация сетевого взаимодействия Лицея и ОУ РК по повышению профессиональной компетентности педагогов
2. Представление педагогам продуктов инновационной деятельности Лицея
3. Формирование банка данных инновационного педагогического опыта Лицея

1. Овладение руководителями Лицея методами и приемами организации лично - ориентированного взаимодействия с педагогами
2. Формирование у педагогов Лицея потребности во взаимодействии с педагогами Республики с целью обмена опытом.
3. Формирование атмосферы творчества и делового сотрудничества по диссеминации инновационного опыта.





## Программа имеет 3 уровня:

### 1. **Республиканский** - управленческий

Разрабатываются и осуществляются мероприятия по государственной- общественной поддержке внедрения ИКТ в образовательном процессе, оснащение ресурсного центра необходимым оборудованием, координация совместных мероприятий с муниципальными органами.

### 2. **Муниципальный**- управленческий.

Разрабатываются и реализуются программы работы ресурсного центра. Осуществляется координация совместных действий с ОУ и Министерством образования РК по вопросу реализации Программы работы ресурсного центра , диссеминации инновационного педагогического опыта в вопросах информатизации

### 3. **Уровень образовательного учреждения**- разрабатывается и выполняется Программа работы ОУ в статусе республиканского центра, создаются благоприятные условия для ее реализации, подготовка и обучение педагогических и других работников, внедрение ИКТ в образовательный процесс.

## Содержание деятельности и основные мероприятия реализации Программы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения:

*Содержание деятельности Лицея по информатизации образовательного процесса на муниципальном уровне выстраивается на основе реализации двух проектов:*

- «*Информатизация лицея*»
- «*Формирование информационной культуры педагога*»

### 1. Реализация проекта «Информатизация лицея»:

В целях информационного обеспечения образовательной программы в лицее с 2008 года активно внедряется программа «Информатизация лицея»

В лицее сформирована необходимая аппаратно-программная база внедрения ИС: установлена выделенная линия доступа в сеть Интернет с безлимитным тарифом доступа, смонтирована локальная сеть. Функционирует сайт лицея, работает лицейское телевидение

Обеспечена технологическая, методологическая и мотивационная готовность пользователей системы. 100% педагогов лицея обучены на курсах по овладению ИКТ, обладают навыками работы на компьютере, используют в своей деятельности интерактивное и мультимедийное оборудование, являются пользователями глобальной сети. У учителей лицея сформировано представление о ИС как высокотехнологичном инструменте, позволяющем эффективно решать проблемы мониторинга учебного процесса, применять инновационные методики педагогической деятельности. Информационно-коммуникационная компетентность обучающихся формируется на уроках информатики, хороший уровень которой подтверждается результатами участия в олимпиадах по ИКТ, активным участием обучающихся в Интернет-проектах, издательской и дизайнерской деятельности. Родители обладают навыками работы на компьютере и в Интернете, важнее то, что они заинтересованы в развитии информационного пространства лицея и готовы принимать участие в реализации проекта.

Целью Проекта по информатизации лицея является создание открытого и безопасного образовательного пространства лицея на основе информационной системы, повышающей эффективность учебной и внеучебной деятельности обучающихся и образовательной деятельности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования обучающихся и повышение их учебной мотивации, обеспечивающего:

- удовлетворение потребности родителя в информации о лицее, о ребенке, его оперативный контроль успеваемости и посещаемости ребенка через интернет с помощью электронного дневника;
- введение изменений в административное управление образовательным процессом, способствующих повышению качества образования лицеистов, такие как электронные классные журналы, автоматический мониторинг учебного процесса, фиксация результатов деятельности обучающихся и педагогических работников, электронный документооборот, автоматизированные стандартные и сконструированные отчеты;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса, размещение и сохранение используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности;
- использование дистанционных обучающих технологий, электронного тестирования, мультимедиа курсов;
- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса, общение между пользователями системы, совместную работу всех участников образовательного процесса:



форум, доска объявлений, почтовые сообщения, портфолио обучающихся и учителей, средства для проектной деятельности;

- создание по каждому предмету избыточного набора ЭОР, учебно-методических материалов для изучения предметной области, электронных предметных кабинетов и применение технологий Веб 2.0 в учебном процессе;
- совершенствование мультимедийной библиотеки, предоставляющей возможность каждому лицеисту использовать имеющиеся электронные ресурсы в обучении.

Проект реализуется через:

- работу научно-методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов;
- урочную и внеурочную работу с лицеистами;
- работу творческих групп учителей и учащихся по созданию базы данных и ее пополнению;
- организацию работы открытой физико-математической школы;
- деятельность Информационного центра. Группы технической поддержки, обеспечивающих работу лицейского телевидения, сайта, техническое обслуживание рабочих мест учителя, подготовку и проведение уроков с ИКТ
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт лицея:

В 2011 году, в связи с тем, что лицей стал муниципальным базовым (опорным) ОУ по направлению «Информатизация», в данный проект были внесены коррективы по организации работы лицея в вопросах внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Основная задача проекта внести существенные изменения дидактического характера в образовательный процесс, соответствующие требованиям и возможностям информационного общества, диссеминация инновационного опыта ОУ в вопросах информатизации образовательного пространства.

С 2011 года выполнение проекта начинается с процесса внедрения информационной системы, реализация которой рассчитана на 3 года и состоит из 5 этапов:

Этап 1. Ввод основных данных о школе, об организации учебного процесса, контингенте и сотрудниках. Введение автоматизации учета кадров и контингента (сентябрь - декабрь 2011 г.). Выставление итоговых отметок и получение отчетов за учебный период, ведение книги движения, ведение расписания уроков (2012 -2014 г.).

Этап 2. Ведение электронных классных журналов, календарно-тематических планов, организация электронного документооборота. Организация дистанционного доступа родителей, использование электронных ресурсов для взаимодействия всех участников образовательного процесса (2012 -2014г.).

Этап 3. Освоение электронного тестирования, элементов дистанционного обучения, составление портфолио участников образовательного процесса и других возможностей системы (2012 - 2014).

Этап 4. Создание электронных предметных кабинетов, применение современных ИКТ - инструментов в образовательном процессе. (2012 - 2014). Диссеминация инновационного педагогического опыта

Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам				
		2011 (факт)	2012 (прог.)	2013 (прог.)	2014 (прог.)	2015 (прог.)
1.	Доля обучающихся, участвующих в школьной программе по переходу на электронные дневники и журналы		50%	75%	100%	100%
2.	Количество точек свободного доступа к сети Интернет, в том числе в библиотеке	14	27	Использование WiFi во		

	(медиаотеке)			всех кабинетах лицея		
3.	Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	72%	90%	100%	100%	100%
5.	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	60%	75%	80%	85%	90%
6.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	60%	80%	85%	90%	90%
7.	Доля охвата классов, где ведутся электронные портфолио учащихся	15%	50% (старшая школа)	83% (8-9 классы)	100%	100%
8.	Доля учителей-предметников лицея, использующих в учебном процессе возможности дистанционных курсов и электронного тестирования	10%	20%	40%	60%	80%
9.	Доля родителей школы, использующих дистанционный доступ к ИС регулярно	10%	50%	80%	100%	100%
10.	Доля учителей-предметников лицея, прошедших КПК по вопросу владения ИКТ	86%	100%	100%	100%	100%
11.	Доля учителей, поддерживающих собственный сетевой предметный кабинет	3%	6%	10%	20%	30%
12.	Доля учителей, использующих сетевые ресурсы и технологии Веб 2.0, работающих в блоге	10%	20%	50%	70%	90%
13.	Количество ОУ, включенных в сетевое взаимодействие по вопросу информатизации	2	4	6	8	10

### План действий

№ п/п	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	2	3	4	5
	Поэтапный переход на электронный документооборот	09.2011-09.2013	Закупка соответствующего ПО, локальная сеть лицея включает 60 % учебных кабинетов, нужно расширить до 100%	Директор, зам директора по ИКТ.
	Поэтапный переход на использование электронного журнала	09.2012-09.2013	поддержка и обслуживание сервера, закупка ПО, расширяющего возможности ИС, наличие на каждом рабочем месте выхода в интернет	Директор, зам директора по ИКТ.
	Поэтапное включение родителей в	09.2011-	Наличие доступа в	Зам.директора

	дистанционное использование информационной системы для оперативного контроля посещаемости и успеваемости детей, новых технологий взаимодействия — форума, доски объявлений, электронных сообщений, электронных родительских собраний	09.2013	интернет дома у обучающихся, обеспечение точки доступа к информационной системе в холле лицея, необходима разъяснительная и обучающая работа классных руководителей с родителями	заместитель директора по ИКТ, классные руководители, проблемные группы педагогов
	Поэтапное создание электронных предметных кабинетов	09.2012-09.2014	Обучение учителей, установка необходимого СПО, наличие выхода в интернет на каждом рабочем месте	Зам директора по ИКТ, руководители МО учителей лицея, проблемные группы педагогов
	Специализированная подготовка учителей к созданию и использованию сетевых ресурсов, проблемам дидактического использования сетевых ресурсов	09.2011-09.2014	Имеющиеся наработки по данной теме, обучающие материалы	Зам директора., руководители МО учителей лицея
	Создание творческих групп по созданию предметных кабинетов	09.2011-09.2014	наличие выхода в интернет на каждом рабочем месте, наличие обучающих материалов, меры по повышению мотивации учителей к данной деятельности	Руководители МО учителей лицея
	Научно-практические конференции для представления опыта работы по использованию сетевых ресурсов в образовательном процессе, публикация материалов в лицейском журнале и выпуск репортажей на лицейском телевидении	09.2011-09.2015	Необходимо вести мониторинг внедрения технологии	Зам директора., руководители МО учителей лицея
	Развитие сайта лицея (открытого сегмента), публикация материалов информационного и методического характера на сайте	09.2011-09.2015	На сервере лицея функционирует сайт, созданный на основе СПО, необходима творческая группа учителей и лицейстов по расширению информационных услуг, предоставляемых сайтом	Зам директора, руководители МО учителей лицея
	Развитие локальной сети лицея, закупка необходимого оборудования и программного обеспечения	09.2011-09.2014	Программа развития парка компьютерного оборудования и локальной сети лицея	Зам директора., инженер по обслуживанию компьютера
	Развитие лицейского телевидения	09.2011-09.2014	Программа развития лицейского телевидения	Зам директора
	Разработка и реализация проекта «Школа без мела»	09.2011-09.2014	Создание локальной сети наличие, выхода в интернет на каждом	Зам директора

			рабочем месте,	
	Организация работы МОУ « УТЛ им Г.В. Рассохина» в статусе муниципального (базового) образовательного учреждения по вопросу информатизации	2011-2015	Программа работы ОУ в статусе муниципального базового образовательного учреждения	Директор, зам директора
	Организация работы по диссеминации инновационного педагогического опыта.	2014-2015	Программа работы лицея	Заместитель директора

### Циклограмма работы по информатизации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседания административного Совета лицея	один раз в четверть	директор
2	Компьютерный мониторинг качества образования	один раз в четверть	зам. дир. по УР
3	Компьютерный мониторинг обученности учащихся	один раз в четверть	зам. дир. по УР
4	Компьютерный мониторинг по внедрению ИКТ, использованию сети Интернет в УВП	один раз в четверть	зам. дир. по УР
5	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями» и его пополнение	ежегодно в течение учебного года	зам. дир. по НМР
6	Совместное совещание педагогического коллектива, медицинского работника, психолога, инструкторов по физической культуре, членов ученического Совета лицея с целью определения актуальных тем для информационного пространства лицея	ежегодно сентябрь	директор
7	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков	постоянно	зам. дир. по УР
8	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по предметам	постоянно	учителя-предметники
9	Проведение теоретических и практических семинаров	постоянно	зам. дир. по УР
10	Заседания круглого стола «Информатизация лицея»	один раз в четверть	руководители НМО
11	Заседания проблемной группы «Внедрение ИКТ в образовательный процесс»	один раз в четверть	зам. дир. по УР
12	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях НМО учителей-предметников	один раз в четверть	руководители НМО
13	Конференция по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации лицея	ежегодно, май	зам. дир. по УР

14	Обеспечение необходимой коррекционной работы	в течение года	учителя информатики, педагог-психолог
15	Использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях	постоянно	административный Совет лицея
16	Использование возможностей компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, профессионального обучения педагогов, кружковой работы	постоянно	учителя информатики
17	Использование в работе школы электронной почты	постоянно	администрация
18	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	постоянно	учителя информатики
19	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	постоянно	зам. дир. по УР
20	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	постоянно	зав. библиотекой
21	Пополнение медиатеки читального зала, интернет-ресурсов школьной библиотеки	постоянно	зав. библиотекой
22	Обмен опытом создания и использования мультимедийной - продукции в образовательном процессе	постоянно	учителя-предметники
23	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	постоянно	педагог-психолог
24	Использование метода проектов в образовательном процессе	постоянно	учителя-предметники
25	Обновление базы данных о педагогических кадрах	сентябрь	секретарь
26	Создание и обновление базы данных выпускников	октябрь	зам. дир. по ВР
27	Пополнение программного информационного ресурса лицея	постоянно	зам. дир. по УР
28	Обновление сведений об использовании программных продуктов СБПО и количестве компьютеров в ОУ	ежеквартально	зам. дир. по УР
29	Поддержка сайта лицея и форума в интернете	постоянно	зам. дир. по ВР

### Прогнозируемые результаты программы информатизации Лицея:

Эффективность реализации программы информатизации лицея оценивается по следующим критериям:

#### ❖ Создание единого информационного пространства

##### Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности лицея;
- создание единой локальной сети.

❖ **Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя**

**Показатели:**

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий.
- повышение качества образования.
- повышение квалификационных категорий учителей.
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.
- создание оптимальных условий для взаимодействий семьи и лица через единое информационное пространство учреждения.
- эффективность использования сайта.

❖ **Повышение информационной культуры обучающихся**

**Показатели:**

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе.
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

**2. Реализация проекта «Формирование информационной культуры педагогов»**

*« Только успешный учитель сможет воспитать успешного ученика! »*

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей.

Основными направлениями работы с педагогами Лицея являются:

- Расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков услуг;
- Разработка положения правил корпоративной культуры сотрудников лицея;
- Построение системы методической работы, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими кафедрами учителей;
- Расширение участия в профессиональных конкурсах;
- Совершенствование системы внутреннего обмена опытом;
- Повышение информационной культуры учителей;
- Привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

С целью реализации политики лицея по данному направлению с 2009 года реализуется проект «Формирование информационной культуры педагогов». Цель проекта: формирование информационной культуры педагогов в процессе инновационной деятельности как условие модернизации образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования информационной культуры педагогов
2. Широко внедрить в УВП технологий ИКТ
3. Консолидировать всех участников образовательного процесса
4. Обеспечить становление информационного мировоззрения личности учителя и её функционирование

**Основные принципы**

1. выработка стратегии и создание Программы информатизации школьного пространства (научность)
2. ведение мониторинга (системность)
3. опора на учителей информатики, группу учащихся
4. поэтапная работа (последовательность), обучение в практике

### **Новизна проекта**

- вносит новые элементы в положение о поэтапном ведении работы по формированию ИК
- предлагает новые активные формы работы
- расширяет возможности привлечения учащихся к процессу информатизации, делая их активными участниками
- обеспечивает «погружение» педагога в информационную среду

### **Этапы реализации проекта:**

- 1 этап **Информационно-мотивационный** – РАТ уровни, технологический компонент + частично деятельностный компонент 2008 – 2010 г.
- 2 этап **Проектно – поисковый** АТР уровни, творческая инновационная практика 2011 – 2012г.
- 3 этап **Коррекционно – регулирующий** ТА уровни, деятельность личности ИМЛ 2013 –2014 г.

Задачи 1 этапа:

- обучение педагогических кадров технологиям ИКТ
- активизация работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс

Задача 2 этапа

- широкое эффективное применение ИКТ в образовательном процессе
- развитие информационной среды (телевидение, локальная сеть)
- поиск эффективных форм, методов применения ИКТ, создание проектов

Задача 3 этапа

- коррекция полученных результатов
- становление информационного мировоззрения личности учителя и её функционирование

### **Проект состоит из 3 модулей:**

- 1 модуль.** Обучение кадров (ИКТ технологии).
- 2 модуль** Практическое внедрение ИКТ технологий в учебно-воспитательный процесс
- 3 модуль.** Отслеживание эффективности реализации проекта.

## Обучение кадров (ИКТ)

### Основные принципы:

- Принцип корпоративного обучения (теоретические и практические вопросы);
  - Принцип взаимосвязи:
- «учитель – ученик» - развитие педагогических компетенций в области ИКТ технологий при помощи лицеистов;
- «учитель – учитель» - развитие педагогических компетенций в процессе взаимодействия, распространение ППО, наставничество.
- «учитель – методическая служба лицея» - развитие компетенций, повышение профессионального уровня через различные формы работы НМО, проблемных, творческих групп
- «учитель – социум» - развитие компетенций, повышение профессионального уровня

### Формы работы

- теоретические семинары
- практические занятия
- индивидуальные консультации
- наставничество
- самообразование
- курсы повышения квалификации

## Практическое внедрение ИКТ технологий в учебно-воспитательный процесс

### *Принципы деятельности:*

1. Ведущая роль учителей информатики и группы учащихся лицея (ЦТП)
2. Консолидация активной части учащихся лицея (ЦТП) с учителями группы ППО
3. Системность и последовательность работы подразделений
4. Личностно ориентированный подход
5. «Погружение» в информационную среду

### *Подразделения методической службы, задействованные для реализации проекта.*

- Научно-методические объединения
- Проблемная группа по информатизации
- Центр технической поддержки
- Телевидение, сайт
- Творческие группы
- Группа ППО

### *Формы работы*



1. Заседания НМО (творческие отчёты)
2. Индивидуальные консультации
3. Семинары
4. Практикумы
5. Круглые столы
6. Фестиваль открытых уроков
7. Педагогические чтения
8. Педагогические советы
9. Фестиваль ИКТ
10. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий
11. Конкурсы профессионального мастерства

## Модуль 3

### **Отслеживание эффективности реализации проекта.**

**Принципы** отслеживания эффективности реализации проекта:

- систематичность
- объективность
- публичность

**Формы отслеживания:**

1. Диагностика владения пользовательскими навыками работы с компьютером педагогов.
2. Диагностика «Уровень владения ИКТ компетенциями педагогами лица» (первичная, промежуточная, итоговая)
3. Мониторинги «Использование ИКТ технологий и сети Интернет педагогами лица» (4 раза в год),
4. Анализ деятельности предметных НМО по данному вопросу (темы по самообразованию педагогов, обмен опытом, посещение уроков)
5. Анализ деятельности подразделений методической службы лица
6. Анализ деятельности педагогов лица по обмену опытом (участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на городских методических объединениях, участие в семинарах и др.)
7. Анализ деятельности лица:
  - по реализации Проекта «Информатизация лица»
  - по реализации комплексно-целевой программы «Одарённые дети»
  - по результатам учебной деятельности
8. Анкетирование педагогического коллектива, учащихся лица;

### ***Критерии и индикаторы оценки реализации Проекта***

**Достижения педагогов:**

- увеличение количества учителей, владеющих информационными технологиями
- увеличение количества учителей, широко применяющих ИКТ в УВП
- повышение профессионального уровня педагогов лица
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно–практических семинарах, конференциях, публикации
  
- повышение качества образования

## Достижения в создании и развитии информационной среды

- оснащенность большинства кабинетов лицея медиа оборудованием для эффективной организации учебно-воспитательного процесса
- создание локальной сети лицея, введение электронных журналов и дневников
- активное использование спутниковой связи для расширения
- реализация Проекта «Лицейское телевидение»

## Достижения в учащихя:

- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией и выраженным познавательным интересом
- изменение роли ученика в УВП, активизация деятельности
- положительная динамика формирования и развития информационных компетентностей

## Ожидаемые результаты:

- Овладение всеми членами коллектива технологиями ИКТ и широкое их применение в образовательном процессе
- Изменение мировоззрения педагога, готовность его к процессу модернизации образования;
- Активизации познавательной деятельности учащихся и изменении роли в учебном процессе, развитие их творчества и самостоятельности.
- Экономия временных ресурсов при формировании информационной культуры педагогов (сокращение переходного периода и как следствие осуществление педагогами профессиональной деятельности на современном уровне)

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Опасность использования педагогами ИКТ технологий формально, иллюстративно	предупреждается специально организованной работой предметных научно-методических объединений, проведением открытых уроков группы ППО
Несистемное использование ИКТ технологий педагогами	предупреждается составлением расписания оборудованных кабинетов, свободного медиа оборудования, проводимыми мониторингами
Пассивность педагогов в использовании ИКТ	предупреждается созданием условий для повышения мотивации и системы поощрения педагогов
Дефицит учебно-методических пособий	Использование современных электронных носителей информации, доступ ОУ к Интернет-ресурсам
Отсутствие достаточного финансирования	привлечение внебюджетных и спонсорских средств

**Материально-техническое обеспечение выполнения Проекта:** компьютерные классы с выходом в Интернет, кабинеты с медиа оборудованием, свободные ноутбуки и проекторы, оборудование для лицейского телевидения.

## Деятельность МОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» на муниципальном уровне:

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организация работы по подготовке введения ФГОС на второй ступени обучения</b>			
Учителя математики (10 – 11)	Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2012г в ЕГЭ по математике» +	сентябрь 2012г	Торопова С.П., учитель математики УТЛ
Учителя физики (10 – 11)	Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2012г в ЕГЭ по физике» +	сентябрь 2012г	Хитряк Н.С., учитель физики УТЛ
Учителя информатики	Практический семинар «Анализ ошибок выпускников 2012г в ЕГЭ по информатике» +	сентябрь 2012г	Уляшева Л.А. учитель информатики УТЛ
Учителя математики (10 – 11)	Постоянно действующий семинар «Практикум по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ» +	в течение года, ежемесячно	Торопова С.П., учитель математики УТЛ,
Учителя информатики (9, 11 кл)	Постоянно действующий семинар «Методическая поддержка по проблемам подготовки обучающихся к итоговой аттестации» +	в течение года, ежемесячно	Уляшева Л.А. учитель информатики УТЛ
Учителя информатики	Семинар «Метод динамического программирования» +	октябрь 2012	Уляшева Л.А., учитель информатики
Учителя информатики	Практический семинар «Решение олимпиадных задач» +	ноябрь 2012	Уляшева Л.А., учитель информатики
Учителя математики	Обучающий семинар «Исследовательская работа школьников по математике» +	октябрь 2013 г	кафедра математики УГТУ, Выучейская О.Ф., замдиректора
Учителя математики	Практикумы по теории вероятностей+	ноябрь 2012г	Сотникова О.А., кафедра математики УГТУ, Выучейская О.Ф.
Учителя математики	Лекция «Прикладные задачи с применением производной и первообразной в школьном курсе» +	февраль 2013г	Волкова И.И., кафедра УГТУ, Выучейская О.Ф., замдиректора
Учителя математики	Круглый стол «Изучение тригонометрии: проблемы и находки» -	февраль 2013г	Зубкова С.Е., кафедра УГТУ, Выучейская О.Ф., замдиректора
Учителя математики	Консультирование педагогов города +	в течение года	Торопова С.П., учитель математики УТЛ
Учителя информатики	Консультирование педагогов города	в течение года	Уляшева Л.А., учитель информатики УТЛ
Учителя математики, физики, информатики	Организация курсов, проблемных семинаров в рамках корпоративного обучения	в течение года	преподаватели МГПУ, директор МОУ «УТЛ» Румянцева С.П.
Учителя физики	Семинар «Решение качественных задач при изучении курса физики»	февраль 2012г	Тарсин А.В. , кафедра УГТУ, Выучейская О.Ф., замдиректора
Учителя физики (9, 11 классы)	Семинар «Теоретические и практические вопросы по физике при подготовке к итоговой аттестации»	январь 2013г	Хитряк Н.С., Вишератин В.А., учителя физики УТЛ

Учителя математики	Руководство ГМО математиков	в течение года	Горопова С.П., учитель математики УТЛ
Учителя информатики	Руководство ГМО учителей информатики	в течение года	Уляшева Л.А., учитель информатики УТЛ
<b>Организация работы с обучающимися школ города</b>			
Учащиеся физико-математических классов (10 – 11)	Посещение элективных курсов по математике, физике, предоставляемых лицеем "Теория игр, Теория чисел, Космология", Клуб Английского языка	в течение года	Бордюг Е.Ф., Выучейская О.Ф., замдиректора по УР, НМР, методисты ИМЦ
Учащиеся города 9-11 классы	Организация и проведение межрегиональной конференции исследовательских работ обучающихся « Интеграция»	декабрь ежегодно	Бордюг Е.Ф., Короткова Н.Ю., замдиректора МУ «ИМЦ»
Учащиеся города 5-8 классы	Организация и проведение муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Открываем мир»»	март ежегодно	Бордюг Е.Ф., Мальгина Ж.В., Короткова Н.Ю., замдиректора МУ «ИМЦ»
<b>Организационные мероприятия</b>			
Учителя физики, математики	Проведение ГМО учителей математики, физики, информатики на базе УТЛ	в течение года	методист ИМЦ, замдиректора по УР Выучейская О.Ф.
Учителя физики, математики, информатики	Проведение вебинаров по предметам физико – математического цикла	в течение года	Терентьев С.С., учитель информатики, методист ИМЦ
Учителя ОУ	Проведение вебинаров по общеобразовательным предметам в качестве базовой площадки ГАОУДПО (пк)С «КРИРО»	В течение года	Мальгина Ж.В. замдиректора по ИКТ, УТЛ
Учителя-предметники, руководители ОУ города	Проведение Всероссийских видеоконференций по проблемам современного образования	в течение года	Мальгина Ж.В., замдиректора по ИКТ УТЛ, Короткова Н.Ю., замдиректора ИМЦ
Учащиеся (7 – 11 классы)	Проведение муниципального этапа олимпиад физико-математического цикла	ноябрь 2012 г	Выучейская О.Ф. , замдиректора по УР, методисты ИМЦ
Учителя физики, математики, информатики	Использование информационно-справочных ресурсов УТЛ, ориентированных на информатизацию УВП	в течение года	Терентьев С.С., учитель информатики, Короткова Н.Ю., замдиректора «ИМЦ»
Учителя города	Издание и распространение методических рекомендаций по основным направлениям инновационно деятельности в области информатизации	в течение года	Бордюг Е.Ф., замдиректора по НМР, Мальгина Ж.В., замдиректора по ИКТ, Короткова Н.Ю., замдиректора «ИМЦ»

## Основные мероприятия реализации Программы на республиканском уровне:

№ п/п	Мероприятие	сроки
<b><i>Организационная деятельность</i></b>		
1.	Создание сетевого взаимодействия ОУ Республики Коми по решению вопросов информатизации образования. Сетевой проект «Создание единой информационной образовательной среды Республики Коми через внедрение в ОУ Республики Коми системной модели «Электронный лицей».	В течение 2013-2014 года
<b><i>Инновационная деятельность</i></b>		
1.	Участие в проведении Всероссийской видеоконференции «Создание информационного образовательного пространства лицея»	октябрь 2012
	Участие в очно-дистанционного семинара « Управление процессом информатизации»	Март 2013
2.	Проведение республиканского семинара « Реализация проектов, направленных на создание единого образовательного пространства в Лицее»	ноябрь 2013
3.	Проведение вебинара по вопросу использования современных ЭОР	март 2014
4.	Диссеминация инновационного педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение видеоконференции по проблеме « Освоение и внедрение дистанционных образовательных технологии ( на примере организации деятельности «Открытой физико – математической школы»)»</li> <li>• Участие в республиканских семинарах и конференциях по вопросам информатизации</li> </ul>	В течение 2015 года  постоянно
<b><i>Информационная, консультационная и издательская деятельность</i></b>		
1.	Размещение материалов из опыта работы Лицея на страницах республиканского журнала «Образование в Республике Коми»	В течение 2013-2015 года
2.	Издание и распространение методических рекомендаций по основным направлениям инновационной деятельности в области информатизации	В течение 2013-2015 года
3.	Размещение материалов из опыта работы на сайте ОУ	В течение 2013-2015 года
<b><i>Организационно- методическая деятельность</i></b>		
1	Организация и проведение межрегионального конкурса исследовательских работ обучающихся « Интеграция»	Ежегодно, декабрь
2	Организация и проведение Фестиваля педагогических идей по решению проблем информатизации для педагогов ОУ Республики Коми	Март 2014
3	Реализация сетевого проекта "Создание единой информационной образовательной среды Республики Коми через внедрение в ОУ Республики Коми системной модели	2013-2014 г

	«Электронный лицей»	
4	Организация и проведение педагогической конференции в рамках конференции «Рассохинские чтения» по вопросам использования ИКТ технологий в процессе обучения и воспитания.	февраль 2013 – 2015г
5	Организация работы секции педагогов «Современному миру – современный урок» в рамках межрегионального конкурса исследовательских работ обучающихся « Интеграция»	Декабрь – 2012 - 2015

### **Необходимые условия для реализации Программы работы ресурсного центра:**

Для перехода процесса компьютеризации ОУ в процесс информатизации образовательного процесса необходимо выполнение дополнительных условий, а именно:

- возможность свободного доступа к компьютерной технике ;
- наличие необходимого программного обеспечения, расходных и методических материалов;
- регулярное использование компьютерных средств в образовательном процессе и во внеурочной деятельности;
- создание единой локальной сети ОУ;
- создание условий для реализации проекта « Информатизация Лицея», рассчитанного до 2015 года

Кроме этого необходимо:

- высокий уровень информационной компетентности педагогических кадров, наличие инновационного педагогического опыта в вопросах информатизации;
- создание сетевого взаимодействия в вопросах информатизации на уровне Республики
- финансовая поддержка по реализации Программы.

## Ожидаемые результаты реализации Программы

- созданы условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- создана система сетевого взаимодействия Лицея и ОУ Республики Коми в вопросах информатизации;
- создана единая образовательная информационная среда;
- создан банк инновационного педагогического опыта в вопросах информатизации;
- повышение уровня педагогической компетентности педагогов ( в том числе информационной);
- учащиеся подготовлены к жизни в условиях информатизационного общества и компьютеризированной среды;
- создание условия для решения следующих проблем:
  - освоение и внедрение технологии использования электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР);
  - освоение и внедрение технологии использования мультимедийного оборудования;
  - Использование интерактивных досок в учебно-воспитательном процессе;
  - Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления ОУ;
  - Развитие информатизации и инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с использованием NETSCHOOL;
  - Методическое обеспечение системы информатизации образования;
  - Развитие системы электронных библиотек, апробация электронных образовательных
- ресурсов.

## Риски:

Направления	Возможные риски
<b>Социокультурное взаимодействие лица и среды.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• инертность ОУ Республики Коми;</li><li>• нагнетание негативного отношения к системе образования в средствах массовой информации;</li><li>• финансовая проблема, связанная с реализацией программы взаимодействия;</li><li>• несогласование программ действия лица и социальных партнеров.</li></ul>
<b>кадры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• изменение финансовой политики в сфере оплаты педагогического труда;</li><li>• изменение кадровой политики в системе образования;</li><li>• отказ от инноваций в связи с приобретенным опытом традиционной школы.</li></ul>
<b>Информатизация учебного процесса.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• изменение политики финансирования системы образования в части внедрения информационно-технических средств обучения;</li><li>• изменение условий предоставления пользования сетью Интернет;</li><li>• инертность педагогического коллектива при внедрении информационных технологий в образовательный процесс;</li></ul>
<b>Преимственность в организации учебно-воспитательного процесса.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• изменение политики модернизации системы образования;</li><li>• изменение социального заказа;</li><li>• незаконченность содержательной линии в программах развивающего обучения</li></ul>



## Прекращение деятельности Ресурсного центра.

- Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена до истечения установленного Министерством образования и высшей школы Республики Коми срока в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя научно-методических функций, зафиксированных в программе работы, недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным причинам.
- Основанием для прекращения деятельности общеобразовательного учреждения - ресурсного центра является решение Координационного совета, утвержденное приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми.

## Финансовый план реализации Программы:

Мероприятия	Необходимые средства
<b>Из средств муниципального бюджета:</b>	
Создание мультимедийных кабинетов	1,7 млн. руб
Приобретение мебели	300 тыс. руб
Финансирование сетевого проекта	262тыс. руб
<b>Итого:</b>	<b>2262000руб</b>
<b>Из средств республиканского бюджета:</b>	
Обеспечение обучающихся 5, 7 классов современными ОЭР	2млн. руб
Финансирование сетевого проекта	1140000руб
<b>Итого:</b>	<b>13140000.руб</b>